RETO DE LA SEMANA 4 PRE-JARDIN C: CIERRE DEL MES DE LA NIÑEZ "JORNADA DE JUEGOS CON LAS FAMILIAS"

En el marco del Mes de la Niñez y en relación con el reto "Cierre del Mes de la Niñez: jornada de juegos con las familias", se propició un espacio de encuentro en el jardín que permitió fortalecer los vínculos entre los niños, niñas, sus familias y el equipo pedagógico a través del juego compartido. Durante la jornada se desarrollaron diferentes actividades lúdicas en las que participaron de manera activa tanto los niños y niñas como sus familias, favoreciendo la interacción, la alegría y el disfrute colectivo. Estas experiencias permitieron reconocer el juego como una herramienta fundamental para el encuentro, el cuidado y la construcción de relaciones, donde los niños y niñas se sintieron acompañados y valorados en compañía de sus familias. Asimismo, se generó un ambiente de participación y cercanía que fortaleció los vínculos afectivos y permitió compartir de manera significativa el cierre de las actividades del Mes de la Niñez.

Registro fotográfico:



PREJARDÍN A

RETO 4: CIERRE DEL MES DE LA NIÑEZ, JORNADA DE JUEGOS CON LAS FAMILIAS

Esta propuesta pedagógica, desarrollada como cierre de la celebración del Mes de la Niñez, tuvo como objetivo central fortalecer la alianza entre la familia y el jardín mediante una secuencia de encuentros lúdicos diarios que resignificaron el momento del ingreso. Al dedicar cada jornada a una experiencia específica desde el pensamiento estratégico en los juegos de mesa, hasta la precisión en los bolos y la coordinación motriz en la golosa se generó un espacio de interacción constante donde el juego fue el eje conductor del bienestar emocional. La intencionalidad principal fue vincular de manera presencial a los padres y madres en la cotidianidad de los niños y las niñas, permitiéndoles experimentar el jardín como un territorio seguro y compartido. Con estas acciones, se buscó que los infantes identificaran la estrecha relación de confianza entre sus cuidadores y sus docentes, promoviendo un ambiente de armonía que celebra la infancia y valida el derecho al juego como una práctica fundamental que une el hogar con la experiencia viva de estar en jardín infantil.









FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

RETO 4:
CIERRE DEL MES DE LA NIÑEZ JORNADA DE JUEGOS CON LAS FAMILIAS
Semana del 27 al 30 de abril

Registro fotográfico







Durante el cuarto reto, "Cierre del Mes de la Niñez: Jornada de juegos con las familias", se vivió una mañana de encuentro, emoción y juego compartido. Se invitó a madres, padres y cuidadores a ingresar al jardín, donde fueron recibidos con una galería fotográfica que recorría las experiencias más significativas del mes: desde las asambleas iniciales, pasando por la transformación del espacio con nieve y pintura libre, hasta la creación de maracas y el Monstruo de la Laguna. Los niños y niñas, con gran orgullo, señalaban las imágenes y relataban a sus familias lo que habían vivido, haciendo visible su protagonismo. Luego, en un ambiente festivo y colaborativo, se organizaron dos estaciones de juego: bolos, donde pequeños y grandes derribaban en medio de risas y porras; y lotería, con tableros coloridos que representaban animales, transportes y personajes del mes, promoviendo la atención, la escucha y la alegría de compartir en familia. Este cierre permitió fortalecer los vínculos afectivos entre el hogar y el jardín, reconociendo el juego como un lenguaje común que une generaciones y celebrando colectivamente todo lo aprendido, creado y disfrutado durante el Mes de la Niñez.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

Reto de la semana 4 párvulos

Cierre del mes de la niñez jornada de juegos con las familias

Descripción:

La propuesta pedagógica fue profundamente valiosa en el marco del Mes de la Niñez, donde el juego se convirtió en el eje central para fortalecer los vínculos, aprendizajes y experiencias significativas entre niños y familias.

En primer lugar, se destaca el juego como derecho fundamental de la infancia. Las actividades propuestas —como los juegos con pelotas, paletas — no solo promueven el desarrollo motriz y la coordinación, sino que también habilitan espacios de exploración, creatividad y disfrute. Los niños participan activamente, se mueven, experimentan y construyen aprendizajes desde la acción y el placer.

La presencia de las familias en esta jornada aporta un valor aún más significativo. No se trata solo de acompañar, sino de participar activamente en el proceso educativo, generando un puente entre el jardín y el hogar. Al compartir el juego, los adultos se posicionan como mediadores afectivos y culturales, fortaleciendo la seguridad emocional de los niños y favoreciendo vínculos de confianza. Este tipo de experiencias contribuye a que las familias reconozcan el valor pedagógico del juego y la importancia de su rol en el desarrollo integral.

Asimismo, se observa un clima de alegría, cooperación e inclusión. Los niños interactúan entre pares y con adultos, aprenden a respetar turnos, a compartir materiales y a construir normas de convivencia. Estas situaciones cotidianas son fundamentales para el desarrollo social y emocional**.**





ESTRATEGIA CERO TOLERANCIA A LAS VIOLENCIAS

CONTRA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES



Las imágenes capturan de manera vibrante y significativa momentos de juego y creación colectiva en el parvulario que fortalecen directamente el objetivo propuesto para la conmemoración del Mes de la Niñez. En ellas se observa a niños y niñas inmersos en actividades lúdicas y colaborativas —pintando en gran formato, explorando texturas, creando con papeles rasgados, formando círculos tomados de la mano con disfraces y trabajando en mesas compartidas—, donde expresan libremente sus emociones a través del arte y el movimiento, aprenden a respetar turnos, espacios y contribuciones de sus compañeros, y construyen confianza mutua en un ambiente seguro y alegre. Estas experiencias promueven el reconocimiento de sus propias capacidades creativas y emocionales, el uso de lenguajes no violentos en la interacción grupal, el respeto por la diversidad (diferentes edades, estilos y formas de participar) y la identificación de redes de apoyo entre pares y con las maestras, contribuyendo de forma lúdica y significativa a su autoprotección y bienestar integral. El ambiente inclusivo, colorido y lleno de entusiasmo que transmiten las fotografías refleja una práctica pedagógica que previene la violencia al cultivar desde temprana edad el autocuidado emocional y el valor de la convivencia respetuosa.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

Reto de la semana 4 Párvulos B: CIERRE DEL MES DE LA NIÑEZ
JORNADA DE JUEGOS CON LA FAMILIA

Registro fotográfico





DOCUMENTACION:

En el marco del cierre del Mes de la Niñez, se desarrolló una actividad lúdica que integró la participación de las familias, propiciando espacios de interacción y aprendizaje compartido. A través del juego con materiales didácticos, los niños, acompañados por sus familiares, exploraron, manipularon y resolvieron retos de manera conjunta.

Se observó una participación activa y entusiasta, donde el acompañamiento de los adultos favoreció la confianza, el interés y la motivación de los niños. Este tipo de experiencias permitió fortalecer los vínculos afectivos, promover la comunicación y resaltar la importancia del juego como herramienta fundamental en el desarrollo infantil.

La actividad consolidó un ambiente de cercanía y colaboración, logrando un cierre significativo del Mes de la Niñez con la integración y compromiso de las familias en los procesos educativos.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

Reto de la semana 4 Párvulos C: CIERRE DEL MES DE LA NIÑEZ JORNADA DE JUEGOS CON LA FAMILIA

Registro fotográfico





DOCUMENTACION:

Como cierre del Mes de la Niñez, se llevó a cabo una jornada de juegos en familia, generando un espacio de encuentro, participación y disfrute compartido. Durante esta experiencia, los niños y sus familias participaron activamente en diversas actividades lúdicas, mostrando entusiasmo, alegría e interés.

Se promovió el fortalecimiento de los vínculos afectivos a través del juego conjunto, favoreciendo la interacción, la comunicación y el acompañamiento significativo de los adultos en los procesos de los niños. Asimismo, se incentivó la participación activa de las familias, reconociendo su papel fundamental en el desarrollo integral de los niños.

La jornada permitió consolidar un cierre significativo del mes, destacando la importancia del juego como herramienta de aprendizaje y de construcción de relaciones, logrando una participación comprometida y enriquecedora por parte de toda la comunidad.